**GRILLE D ́ANALYSE DESTINEE AUX ENSEIGNANTS**

**Nom du stagiaire :**

**Classe :**

**Date :**

**Séance :**

**Lycée :**

**Professeur conseiller pédagogique :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questions à évaluer** | **Compétences professionnelles** **Liées aux connaissances** | **Capacités et attitudes de l’enseignant** |
|  **1. Premières impressions de la séance ?****2. Elément(s) qui vous paraît/paraissent****particulièrement positif(s)****3. Moment(s) du cours où vous vous sentiez en** **confiance ? Pourquoi ?****4. Moment(s) où vous vous êtes senti(e) moins à** **l ́aise ? Pourquoi ?****5. Eléments, aspects, moments de la séance que** **vous souhaitez aborder plus précisément pendant** **l ́entretien.****6. La séance s ́est-elle déroulée, comme vous** **l ́aviez prévu ? Avez-vous atteint les objectifs que vous vous étiez fixés ?****7. Si ce n ́est pas le cas, quels objectifs ne vous** **semblent pas atteints ? pourquoi ?****8. Eléments de la séance qui vous aideront pour la** **conception de futures séquences.** |  |  |

**GRILLE D ́ANALYSE DESTINEE AUX ENSEIGNANTS**

**Nom du stagiaire :**

**Classe :**

**Date :**

**Séance :**

**Lycée :**

**Professeur conseiller pédagogique :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evaluation :****a) - Conduite des élèves :**- **Entrée**-  **Sortie**- **Participation (spontanée, contrôlée…)**- **Gestion du temps et rythme de la classe**-    **Aptitude au questionnement du professeur****b) - Utilisation de l’environnement :**- **Déplacement et  maîtrise de l’espace**-**Voix, débit**- **Utilisation du tableau, et autres supports**- **Utilisation du manuel scolaire**- **Gestion et tenue du cahier de textes**- **Contrôle des cahiers** - **Adéquation des supports aux objectifs définis****c) - Didactique :**-  **Préparation mentale et matérielle (fiche à l’appui) des activités du jour**- **Définition des objectifs et insertion dans une séquence/ dans une progression/ dans un projet**- **Pertinence de l’activité proposée**-**Mise en activité des élèves**-  **Prise en compte de l’erreur**- **Formulation de bilans (partiels ou finaux : professeur/élèves)**-**Réinvestissement (observé en cours/prévu…)****d) - Comportements de l’enseignant :**- **Comportements positifs****- Comportements négatifs** | **Réponses** | **Observations** |