**GRILLE D ́ANALYSE DESTINEE AUX ENSEIGNANTS**

**Nom du stagiaire :**

**Classe :**

**Date :**

**Séance :**

**Lycée :**

**Professeur conseiller pédagogique :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questions à évaluer** | **Compétences professionnelles**  **Liées aux connaissances** | **Capacités et attitudes de l’enseignant** |
| **1. Premières impressions de la séance ?**  **2. Elément(s) qui vous paraît/paraissent** **particulièrement positif(s)**  **3. Moment(s) du cours où vous vous sentiez en** **confiance ? Pourquoi ?**  **4. Moment(s) où vous vous êtes senti(e) moins à** **l ́aise ? Pourquoi ?**  **5. Eléments, aspects, moments de la séance que** **vous souhaitez aborder plus précisément pendant** **l ́entretien.**  **6. La séance s ́est-elle déroulée, comme vous** **l ́aviez prévu ? Avez-vous atteint les objectifs que vous vous étiez fixés ?**  **7. Si ce n ́est pas le cas, quels objectifs ne vous** **semblent pas atteints ? pourquoi ?**  **8. Eléments de la séance qui vous aideront pour la** **conception de futures séquences.** |  |  |

**GRILLE D ́ANALYSE DESTINEE AUX ENSEIGNANTS**

**Nom du stagiaire :**

**Classe :**

**Date :**

**Séance :**

**Lycée :**

**Professeur conseiller pédagogique :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evaluation :**  **a) - Conduite des élèves :**  - **Entrée**  -  **Sortie**  - **Participation (spontanée, contrôlée…)**  - **Gestion du temps et rythme de la classe**  -    **Aptitude au questionnement du professeur**  **b) - Utilisation de l’environnement :**  - **Déplacement et  maîtrise de l’espace**  -**Voix, débit**  - **Utilisation du tableau, et autres supports**  - **Utilisation du manuel scolaire**  - **Gestion et tenue du cahier de textes**  - **Contrôle des cahiers**  - **Adéquation des supports aux objectifs définis**  **c) - Didactique :**  -  **Préparation mentale et matérielle (fiche à l’appui) des activités du jour**  - **Définition des objectifs et insertion dans une séquence/ dans une progression/ dans un projet**  - **Pertinence de l’activité proposée**  -**Mise en activité des élèves**  -  **Prise en compte de l’erreur**  - **Formulation de bilans (partiels ou finaux : professeur/élèves)**  -**Réinvestissement (observé en cours/prévu…)**  **d) - Comportements de l’enseignant :**  - **Comportements positifs**  **- Comportements négatifs** | **Réponses** | **Observations** |